**RAKVERE KUNGLA LASTEAIA TEGEVUSKAVA 2020/2021**

Alushariduse põhieesmärk on toetada lapse perekonda, soodustades lapse kasvamist ja arenemist ning tema individuaalsuse arvestamist. Lapse individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine õppe- ja kasvatustegevuses.

**Kungla lasteaia missioon: koostöös vanematega aidata lapsel turvaliselt kasvada iseendaks – loovaks, avatuks ja enesekindlaks.**

**Kungla lasteaia visioon: Kungla lasteaed on turvaline, innovaatiline, tervist ja keskkonda väärtustav lasteaed, kus võimaldatakse järjepidevat õppimist mängu – ja loovtegevuste kaudu, tagades meie kultuurilooga seotud kvaliteetse alushariduse.**

**Kungla lasteaia põhiväärtus: Üksteist toetav ja lapsest lähtuv kollektiiv, kes on avatud uutele teadmistele ja muudatustele.**

**Kungla lasteaia väärtused:**

* **Sõbralikkus**
* **Koostöö**
* **Ausus**
* **Austus**

Meie lasteaia PÕHIEESMÄRK

ARVESTADES LAPSE INDIVIDUAALSUST, ÕPIB LAPS MAAILMA TUNDMA LÄBI LOODUSE, VÄÄRTUSKASVATUSE JA NUTIKATE LAHENDUSTE.

*Moto:*  **Roheliselt, tervelt, nutikalt ja väärikalt edasi!**

* Sisekontroll

 Eesmärgid:

1. Õuesõppe planeerimine
2. Rühmaõpetajad märkavad ja toetavad lapse individuaalset eripära, õppe-ja kasvatustegevus korraldatakse vastavalt lapse võimetele ja arengutasemele.

Õppetegevuste planeerimisel kajastub sotsiaalsete oskuste arendamine ja väärtuskasvatuse käsitlemine.

Pedagoogiline dokumenteerimine muudab lapse õppimisprotsessi nähtavamaks *– rääkivad seinad, arengumapp, laste tööde näitused*

1. Laste iseseisva tegutsemise soodustamine
2. Digivõimaluste/robootikavahendite kasutamine õppetegevuste rikastamiseks

Sisekontrolli plaan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valdkond | Täitmise aeg | Vastutaja |
| Turvaline kasvukeskkond | September - oktoober  | direktor, majandusspetsialist |
| Infostendid, rühma omanäolisus | September - oktoober | direktor |
| Õpikeskkond | oktoober | direktor, õppealajuhataja |
| Õppetegevused, mängRühmareeglite, vaikuseminutite, erinevate metoodikate (Kiusamisest vabaks, Persona Dolls jms), projektõppe kasutamine. Õueala aktiivne kasutamine. Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamise suurendamine, digivahendite/robootika vahendite kasutamine õppe – ja kasvatustegevustes | pidev | õppealajuhataja |
| Õppe-ja kasvatustöö päevik, nädalaplaanid ja projektikavad (ELIIS) | pidev | õppealajuhataja |
| Laste arengu jälgimine:ArengumappArenguvestluste kokkuvõttedKoolivalmiduskaardid Koostöö tugispetsialistidega | PidevAprill, maiAprill2x aastas sügisel ja kevadel | õppealajuhataja |

* Õppeaasta eesmärgi täitmiseks pöörame tähelepanu:

Väärtuskasvatusele, keskkonna – ja terviseteadliku mõtteviisi kujundamisele ning mängule kuna mänguoskus on kõikide üldoskuste ning õppe- ja kasvatustegevuse eri valdkondade oskuste ja teadmiste arengu alus.

* Asutuse juhtimise ja arendamise strateegia -

Arengukava tegevuskava analüüsimine ja uue arengukava tegevuskava 2021-2024 koostamine

Personali koolitusvajaduse hindamine ja meeskonna tööalaste koolituste läbiviimine tulenevalt õppeaasta eesmärkidest, sisehindamisest ning personali arenguvestlustest

Personali kaasamine lasteaia arendustegevusse töörühmade kaudu. Õppekava arendamise töörühma loomine.

Arenguvestluste läbiviimine õpetaja abidega

Õpiringide loomine õpetajalt õpetajale kogemuste jagamiseks ja õppimiseks

Põhiülesanne:

* Personali ametialase professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse tutvustamine õpetajatele ja õpetaja abidele.
* Parendustegevused:
* Arenguvestluste läbiviimine lastevanematega (rühmad, kel jäi tegemata kevadel)
* Projektõppe kasutusele võtmiseks soodsate võimaluste loomine – töökorralduse korrigeerimine, muusika – ja liikumistegevuste planeerimine sobivamale ajale
* Laste osalemise suurendamine igapäevaelu toimingutes - viimase kahe rühma lapsed tõstavad endale ise toidu, kaasata lapsi võimalikult palju igapäeva toimetustesse lastes lastel ise teha, proovida, katsetada, uurida
* Õppe – ja kasvatustegevuses lapse individuaalsusega arvestamine – töö alagruppides, indiv. töö, koostöö tegemise harjutamine
* Võimalusel projektorid ja allatõmmatavad linad vanematesse rühmadesse
* Innovaatilisemate lahenduste kasutusele võtmine – iga rühm õpib selgeks vähemalt ühe innovaatilise keskkonna kasutamise ja rakendab seda töös lastega (interneti keskkond või robootika alane tegevus)
* Õppimise nähtavaks muutmine nii lastele kui täiskasvanutele. Pedagoogiline dokumenteerimine
* Ette lugemine nädala jooksul lisaks unejutule – on oluline tahtliku tähelepanu ja kõne mõistmise arenguks. Oluline on arutelu loetu üle. Kajastub nädalaplaanis, projektikavas
* Iga rühm viib läbi vähemalt 1 õuepäeva aastas ja kasutab häid ilmastikutingimusi päevarežiimi osade läbiviimiseks värskes õhus (nt. laste vastu võtmine hommikul, õhtuoote söömine õues)
* Luua 2 õpiringi, et toetada õpetaja professionaalset arengut: robootika ja projektõpe
* Luua õppekava arendamise töörühm
* Jätkata tervist edendavate ja lapsi ning kasvatust puudutavate teemade tutvustamist lapsevanematele ja töötajatele - lapsevanema poolt toodavate maiustuste asendamine tervislikuma alternatiiviga – rühmakoosolekul juhtida sellele tähelepanu
* Infolehe „Kasvame koos“ selle vanuserühma laste õppe-ja kasvatustegevuste eeldatavate tulemustega saab lapsevanem Eliisist – rühmakoosolekul juhtida sellele tähelepanu
* Sügisel üldkoosolek uute laste vanematele: tutvustada Kungla lasteaia väärtusi, tegutsemise põhimõtteid (õppealajuhataja koostab vastava PP), tutvustada Eliisi kasutamist, muusika – liikumisõpetaja ja logopeed tutvustavad end vanematele.
* Logopeedi osalemine lõpurühmade ja lasteaeda tulevate uute laste rühmade lastevanemate sügisestel koosolekutel, teiste rühmade koosolekutel vajadusel
* Arenguvestluse kokkuvõte sisaldab osapoolte kokkuleppeid (lapsevanem toob uuringutelt tulles saadud dokumendid lasteaeda) ja allkirjastatakse. On vajalik individuaalsuse-või koolivalmiduskaardi täitmisel.
* Rühma reeglid on kooskõlas lasteaia väärtustega ja koos väärtustega kõigile nähtavad – reeglid piltidena
* Esmaspäevaste infotundide memod kõikidele töötajatele draive keskkonnas
* Kodulehe uuendamine – töörühmade ettepanekud
* Täiendava rühma liitumine programmiga „ Kiusamisest vaba lasteaed“ – liitub Mesimummude rühm
* Säästlik majandamine (vee, elektri, paberi säästmine), jäätmete sorteerimine
* Väljasõit lastele loodusesse jõulukohvikus teenitud raha eest – 2 ja 3 september
* Mesimummu, Sipsiku, Lepatriinu ja Krõlli rühma laste Puhta Vee teemapargi külastus (projekt)
* Õpetajalt – õpetajale õppimine – õpiringid, koolitustelt saadud teadmiste tutvustamine teistele,
* Huviringide töö jätkamine: jalgpall, inglise keel, tantsuring, robootika ring, jooga, taekwondo
* TEL ja RK töörühmade töö jätkamine, uute tegevuskavade koostamine
* Rühmade osalemine erinevates projektides

KOOLITUSED.

* Erinevaid õppetööd rikastavaid internetikeskkondi tutvustav koolitus – oktoobris Terje ja Kristiina
* Kiusamisest vabaks koolitusele Mesimummu rühm
* Kolleegi tegevuse vaatlus – pedagoogid ja õpetaja abid (pedagoogid loosivad, keda vaatavad esimesel ped. nõupidamisel, õp. abid oma esimesel koosolekul)
* STEAM koolituse korraldamine koos Triinu ja Rohuaia lasteaiaga
* Võimalusel koolitus „ Projektõpe kui paljude võimalustega õppemeetod“ – kogu kollektiivile (projekt)
* Lastevanematele veebipõhine koolitus kogu aasta vältel – korraldust tutvustada lastevanemate koosolekutel
* Sisekoolitus – pedagoogiline dokumenteerimine ja väärtused

Üritused lastele tulekul (toimumise aeg kokkuleppimisel):

* Tulest targem – koolieelikutele
* Jäätmete alane näitemäng, korraldab Tootjavastutusorganisatsioon OÜ – koolieelikutele
* Teatrid 3 tk
* Üritus lindude tutvustamine
* Muuseumitunnid: 4 ja 5 a. rühmades 2 tk õppeaasta jooksul, 6 a. rühmades 3 tk. õppeaasta jooksul